




**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 23/06**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Convívio e interação social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Com o auxílio de um adulto, a criança vai confeccionar o quebra cabeça junino. Colando a imagem em papel mais grosso e depois recortando no traço indicado.</p>  <p>Em seguida, dançar a música junina “Pula, pula pipoquinha”, o responsável deverá colocar a música para dançar, convide quem estiver por perto para dançar junto.</p> <p><b>PULA, PULA PIPOQUINHA</b><br/>PULA, PULA PIPOQUINHA<br/>PULA, PULA SEM PARAR<br/>PULA, PULA PIPOQUINHA<br/>PRA CRESCER E ESTOURAR(2X)</p> |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>PULA, PULA<br/>PIPOQUINHA<br/>PULA, PULA<br/>PRA CRESCER E ESTOURAR(2X)</p> <p><b>Links:</b><br/><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/MgG13r2fVOW">https://youtu.be/MgG13r2fVOW</a>,<br/><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/kln_OKBNmJc">https://youtu.be/kln_OKBNmJc</a> (contada)</p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionando e montando o quebra cabeça;</li><li>• Dançando Pula, pula pipoquinha.</li></ul>                                                                                                                                                                 |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 24/06**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Fatos da história narrada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Com auxílio de um adulto, a criança vai ouvir a história “Cordel para crianças”, em seguida vai realizar o reconto, narrando os fatos acontecidos durante o conto.</p> <p>CORDEL PARA CRIANÇAS.</p> <p>NO BAÚ DA MINHA CASA, ESCUTEI UM BARULHINHO, PARECIA UMA CONVERSA, EU FUI CHEGANDO DE MANSINHO E COLEI O MEU OUVIDO NA TAMPA DO BAUZINHO,</p> <p>ENTÃO ABRI UMA BRECHA PARA PODER DESCOBRIR O QUE ESTAVA ACONTECENDO, PRA EU VER ALÉM DO OUVIR,</p> <p>ENTÃO PENSEI COMIGO MESMO: ESSE BAÚ EU VOU ABRIR,</p> <p>QUAL NÃO FOI MINHA SURPRESA, QUANDO VI A DISCUSSÃO, ENTRE UM MONTE DE BRINQUEDO, NA MAIOR AGITAÇÃO, UNS GRITAVA, OUTROS RIA, ERA UMA GRANDE CONFUSÃO,</p> <p>LOGO VI MANÉ GOSTOSO, FAZENDO UMA ESTRIPULIA,</p> <p>DIZENDO EU SOU ACROBATA, MUITA GENTE ME APLAUDIA, POSSO ATÉ VIRAR ATLETA,</p> <p>ALGUÉM GRITOU: MAIS PIA.</p> <p>DEPOIS O PIÃO FALOU: EU SOU EQUILIBRISTA, RODO, RODO E NÃO CAIO, EU SOU O MELHOR NÃO INSISTA, NESSA CAIXA DE BRINQUEDO SOU VERDADEIRO ARTISTA.</p> <p>AI A PETECA REMENDOU: EU SOU MAIS DIVERTIDA, PULO DE UMA MÃO TENHO PENAS COLORIDAS, NUNCA ME CANSO DE BRINCAR E</p> |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>TENHO FAMA MERECEIDA.</p> <p>DEPOIS VEIO O IOIÔ, COM A FALA REPARTIDA, SUBIA DIZENDO UMA COISA E COMPLETAVA NA DESCIDA: EU QUE NUNCA TINHA VISTO UMA COISA PARECIDA, MAS COMIGO A CRIANÇADA TEM QUE TER HABILIDADE, SOU O BRINQUEDO QUE DE TODOS TEM MAIS QUALIDADE, PRA BRINCAR TEM QUE TREINARNÃO IMPORTANDO A IDADE.</p> <p>O ROI ROI JÁ SE RUÍA PRA FALAR DESAFORADO, ENTÃO SOLTOU O VERBO DE UM JEITO MAU CRIADO: EU SOU QUASE UM INSTRUMENTO, O MEU JOGO É MUSICADO.</p> <p>E POR FIM O CATA VENTO COM FRASES ASSOVIADAS: A BELEZA QUE EU TENHO NUNCA VAI SER COMPARADA, A CRIANÇA QUE ME SOPRA FICA LOGO DESLUMBRADA.</p> <p>ENTÃO EU TIVE QUE INTERVIR E DAR A MINHA OPINIÃO: EI, OCÊS QUE TÃO ME OUVINDO, EU FALO DE CORAÇÃO, TODOS SÃO MUITO QUERIDOS PRESTE MUITA ATENÇÃO! NÃO HÁ COMO COMPARAR CADA UM TEM O SEU DOM, NÃO EXISTE ESSA COISA DE UM RUIM E OUTRO BOM.</p> <p>ACHO QUE ELES ENTENDERAM E ATÉ BAIXARAM O TOM COMEÇARAM A SORRIR E DISSERAM: OBRIGADO!</p> <p>EU FIQUEI ALI BRINCANDO COM O BAÚ ENCANTADO, COMO SE NAQUELE INSTANTE O TEMPO HOUVESSE PARADO.</p> <p>Após o reconto vai desenhar os personagens da história em folha sulfite usando lápis colorido.</p> <p><b>Links:</b><br/><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/1xscnjVB2vU">https://youtu.be/1xscnjVB2vU</a><br/><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/yS-cal9iWgg">https://youtu.be/yS-cal9iWgg</a></p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvindo e narrando os fatos;</li><li>• Desenhando os personagens.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**Prefeitura  
de Rolândia**

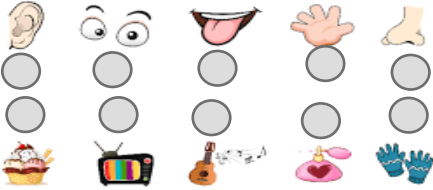
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 25/06**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade e habilidade manual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinhos, argolas e outros.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Com auxílio de um adulto, a criança vai observar a imagem dos cinco sentidos e o adulto vai orientá-lo a realizar a correspondência, usando linha para passar nos furinhos, dizendo que a audição (ouvido) está relacionado com o violão para ouvir música, a visão (olhos) estão relacionados com televisão para ver os programas, o paladar (boca) está relacionada com o bolinho para sentir o sabor, o tato (mão) está relacionada com as luvas para calcá-las e não sentir mais frio, e o olfato (nariz) está relacionado com o perfume para sentir o cheirinho.</p>  <p>Vamos estourar pipoca! Com o auxílio de um adulto a criança vai ajudar pegando os produtos que vamos usar para estourar a pipoca (panela, milho, óleo, sal). No momento em que a pipoca estiver estourando chame a atenção da criança para que ouça, sinta o cheiro, depois sinta o sabor e a textura da pipoca. Assim a criança vai aguçar os cinco sentidos( audição, olfato, paladar, tato, visão).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ½ XÍCARA (CHÁ) DE MILHO PARA PIPOCA</li><li>• ½ COLHER (SOPA) DE ÓLEO</li><li>• SAL A GOSTO</li></ul> |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/IXq1Pyu5CA8>

**História:** [https://youtu.be/tNyAoXo\\_yM](https://youtu.be/tNyAoXo_yM)

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Ligando a representação dos sentidos aos objetos;
- Aguçando os sentidos ao estourar a pipoca.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 28/06**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Melodias e ritmos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Com o auxílio de um responsável, a criança deverá ouvir um pouquinho de músicas com vários ritmos, escolher uma das músicas para cantar e ilustrar em sulfite.</p> <p>Vamos usar uma lata e uma pedaço de madeira de sua preferência, para acompanhar o ritmo da música que você escolheu.</p> <p><b>Links:</b><br/><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs">https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs</a><br/><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/FqawbLNxFN4">https://youtu.be/FqawbLNxFN4</a></p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir e cantar uma música;</li><li>• Ilustrar a música escolhida.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 29/06**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Noção temporal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Com auxílio de um adulto, a criança vai identificar os dias da semana e enumerar de acordo com a sequência apresentada pela professora. Cantando a música a seguir.</p> <p><b><i>A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS.</i></b></p> <p><b><i>A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS E EU QUERO TE CONTAR A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS QUE EU VOU TE APRESENTAR</i></b></p> <p><b><i>SEGUNDA-FEIRA, CEDO EU VOU ME ACORDAR</i></b></p> <p><b><i>TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA EU GOSTO DE CANTAR</i></b></p> <p><b><i>QUINTA-FEIRA, TANTOS DIAS PARA DESFRUTAR</i></b></p> <p><b><i>SEXTA-FEIRA, O FIM DE SEMANA VIRÁ</i></b></p> <p><b><i>SÁBADO E DOMINGO QUE CHEGARAM E EU ADORO IR PASSEAR</i></b></p> <p><b><i>SETE DIAS DE BRINCADEIRA E TUDO VOLTA A COMEÇAR TUDO VOLTA A COMEÇAR, AHHH...</i></b></p> <p>O responsável vai ler os dias da semana para a criança e enumerar, dizendo qual é o primeiro dia da semana e assim sucessivamente até o sétimo dia. Em seguida, a criança vai registrar os dias colando a quantidade de objetos (pode ser o que estiver disponível, bolinhas de papel, grão de feijão, milho etc.) correspondentes para cada dia.</p> |





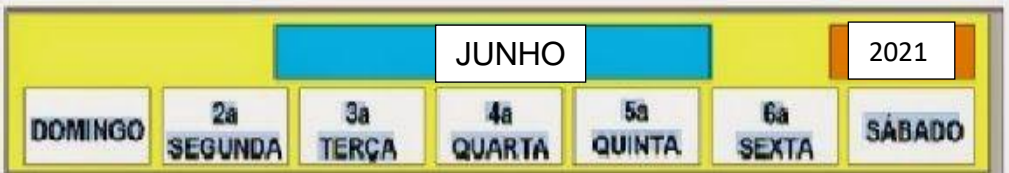
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

|                                               |                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                               |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |
|                                               | 1                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|                                               | <b>Links:</b><br><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/9E-79xPaNOQ">https://youtu.be/9E-79xPaNOQ</a><br><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/sNypgne-WPU">https://youtu.be/sNypgne-WPU</a> |   |   |   |   |   |   |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificando os dias da semana;</li><li>• Cantando os dias;</li><li>• Enumerando e quantificando os dias.</li></ul>                                        |   |   |   |   |   |   |